

Floristicky zaměřené bakalářské a diplomové práce

Cílem floristicky zaměřených závěrečných prací je poznání květeny daného území. Student se naučí rozeznávat rostliny v biotopech vyskytujících se v daném území a současně doplní informace o aktuálním výskytu rostlin do databáze Pladias.

Je vhodné vymezit území v souladu s mapovací sítí středoevropského mapování. Velikost území by měla odpovídat jednomu kvadrantu sítě středoevropského mapování. Pro vybraný kvadrant student z databáze Pladias získá informace o dosavadním výskytu druhů, ale současně i seznam taxonů, které v území chybí, ale vyskytují se v okolních mapovacích polích. Z údajů o mapování biotopů v rámci Natura 2000 získá student mapu s jednotlivými polygony biotopů, které byly v území rozlišeny. Cílem je, aby student připravil podrobné seznamy nalezených druhů pro jednotlivé biotopy. Takto student porozumí rozdílům v ekologických nárocích druhů rozdílných biotopů a současně porovná své nálezy s aktuální vrstvou mapování biotopů. Může tak kriticky zhodnotit aktuální výskyt biotopů v území.

Ve vlastní práci bude studované území charakterizováno pomocí stručných kapitol popisujících přírodní poměry daného území. Tato část práce nemusí být nijak podrobná. Je třeba mít na paměti, že údaje, které v této části práce budou uvedeny, musí být relevantní pro výskyt rostlin v území. V diskuzi by měly být nálezy vybraných druhů dány do souvislosti s přírodními podmínkami prostředí. Jinak je jejich psaní v práci samoúčelné.

Výsledky bakalářské práce budou obsahovat podrobné floristické seznamy vybraných 1–3 biotopů území podle vrstvy mapování biotopů. Výsledky diplomové práce budou obsahovat podrobné floristické seznamy všech biotopů nalezených v území. Srovnání vlastních a historických údajů získaných z databáze Pladias provede student jen pro vybrané druhy. Na výběru druhů se poradí se svým školitelem. Je vhodné, aby bylo toto srovnání provedeno u ohrožených, geograficky významných nebo šířících se druhů. Technický výpis všech historických údajů získaných z databáze Pladias doloží student k práci pouze jako elektronickou přílohu.

Je vhodné, aby v průběhu terénního výzkumu student své nálezy fotil tak, aby byly zřetelné determinační znaky, georeferencované fotografie lze ukládat do databáze iNaturalist. Zde mohou být nálezy verifikovány školitelem nebo odbornou veřejností. Během terénního výzkumu je třeba výskyt především obtížně determinovatelných druhů doložit herbářově. Pro bakalářské práce není daný rozsah herbáře, u diplomových prací studenti obvykle odevzdávají asi 200 položek. Součástí odevzdané diplomové práce pak bude elektronická databáze herbářových sched. Je vhodné, aby student také sestavil tabulku vlastních georeferencovaných nálezů pro import do databáze Pladias. Tato tabulka by obsahovala taxony, které nejsou doloženy v iNaturalist ani herbářovou položkou.

Kapitola diskuze bude obsahovat kritické zhodnocení aktuální květeny území v kontextu přírodních poměrů, v kontextu vrstvy mapování biotopů a zhodnocení historických změn ve výskytu vybraných druhů.

U diplomové práce učitelského studia je třeba, aby byla práce doplněna didaktickým využitím získaných znalostí a zkušeností. Taková didaktická část může být návrh exkurze, může to být pracovní list pro tvorbu herbáře, návod na práci s elektronickými databázemi nebo jakákoli jiná aplikace získaných poznatků o květeně území.

Na základě diskuze zapsala Zdeňka Lososová

listopad 2025